[Custom Solutions]

computación informatikë الحوسبة πληροφορική tin hoe информатика informatique комп ютерна наука computing



Computing and ICT

are the new literacy

Computing, computational thinking, AI, and robotics, which are pivotal in global education, integrate seamlessly into curricula, complementing fundamental skills like literacy and numeracy. UNESCO stresses the crucial role of Computing education in K-12, highlighting its necessity for student preparedness in a digitizing world. They advocate integrating digital skills into education systems, ensuring students are knowledgeable and capable creators, not just users, of technology. This approach encompasses broader digital literacy aspects, such as critical thinking and content creation, integral to understanding our technological era.

Digital Kids and Digital Teens are comprehensive solutions encompassing print and digital resources and extensive teaching support. Aligned with international standards and recognized by leading global organizations, adeptly familiarize students with all essential Computing and ICT concepts. Our resources and methodology equip students to excel in our technology-centric world. Our curriculum, aligned with global benchmarks, nurtures these skills across all educational stages.

40 years

working with technology in schools

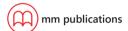
For over 40 years, Binary Logic, a part of the MM Educational Group since 1982, has pioneered technology with education for a global audience, including schools, universities, and Ministries of Education. Our initial projects, like the Belt Study System and ELT Skills, transformed English language learning with interactive methods. Now, we are focused on Computing and ICT, catering to the evolving needs of society and establishing ourselves as leaders in this field.

Our success stems from creating customized educational solutions that meet the diverse needs of Ministries of Education worldwide, ensuring relevance, engagement, and adherence to regional educational standards and cultural nuances. Our deep understanding of various classroom environments, backed by extensive technological expertise, allows us to provide adaptable resources used by millions of students in Europe, the Middle East, Asia, and Latin America.

Binary Logic, dedicated to innovation and excellence, enhances educational experiences and outcomes with customized Computing and ICT solutions for Ministries of Education and educational institutions worldwide.

educational group

mmedugroup.com



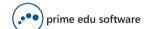


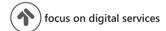








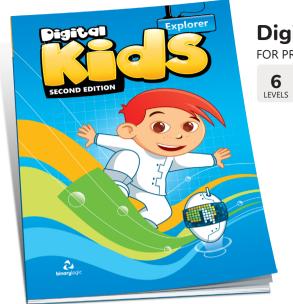












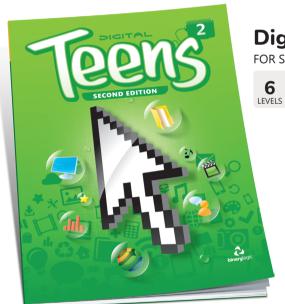
Digital Kids

FOR PRIMARY SCHOOLS









Digital Teens

FOR SECONDARY SCHOOLS







Digital World FOR KINDERGARTEN coming soon



ICT SKILLS SECOND EDITION coming soon



eSkills FOR SCHOOLS 12 LEVELS



Student-centered learning through a fun, hands-on approach



Written and designed by educators



Modern educational material that meets various learning styles



Fully graded and designed for schools



Content aligned to student needs in each age group



Activities based on school subjects in each grade



Language in English edition is graded to facilitate non-native speakers



Available in several languages



Coding and robotics available in all grades





Contact us for custom localized editions

Digital Kids Grades 1-6 for Primary schools

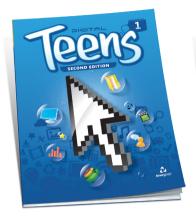


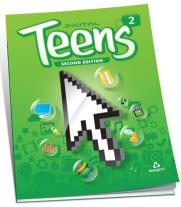


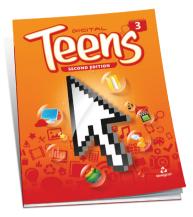
Grade 3 Grade 4 Grade 5 Grade 6







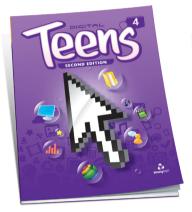


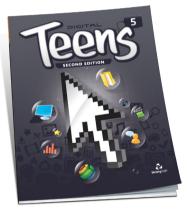


Grade 7

Grade 8

Grade 9







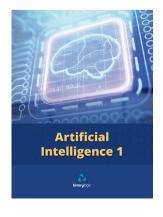
Grade 10

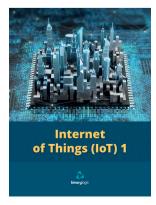
Grade 11

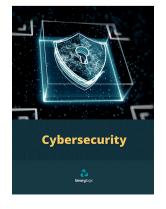
Grade 12

NextGen Specialists

New series with cutting-edge content

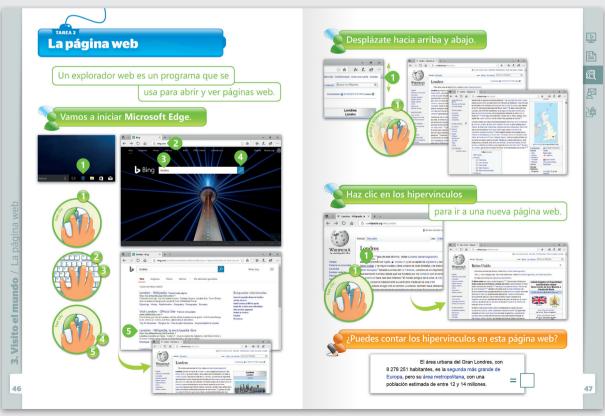


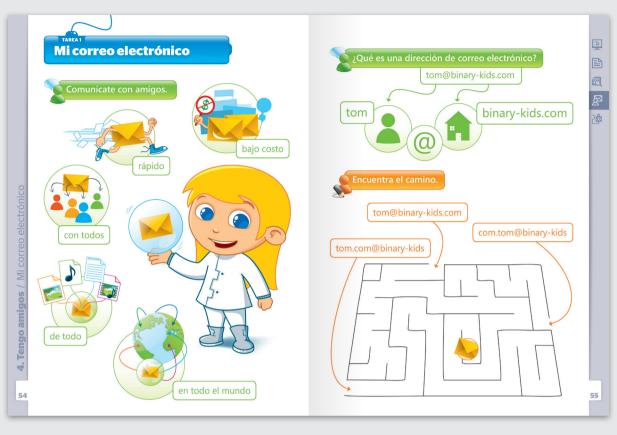




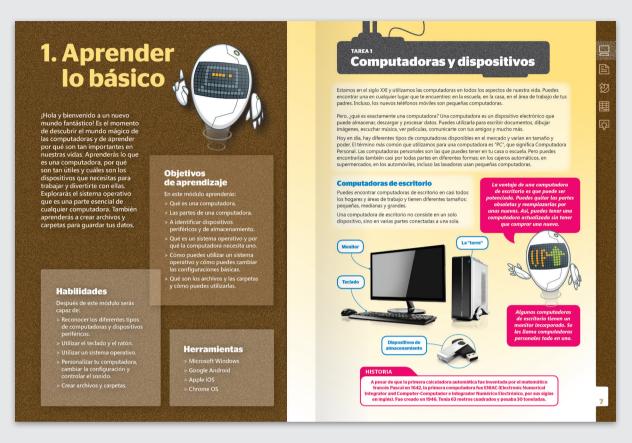


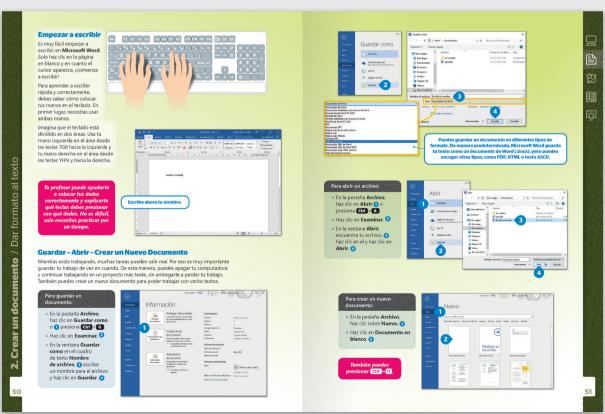


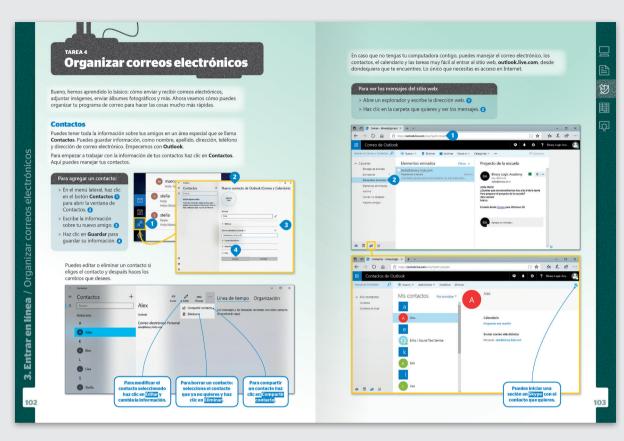


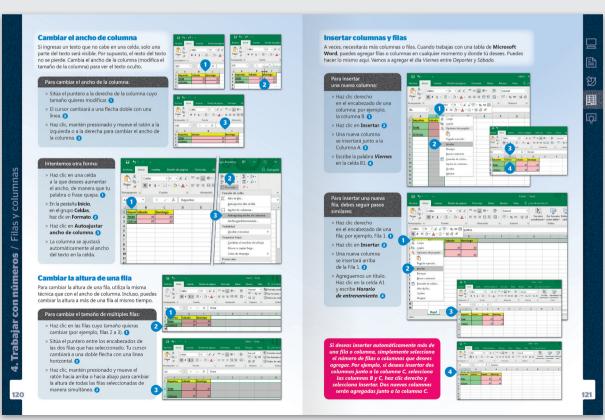




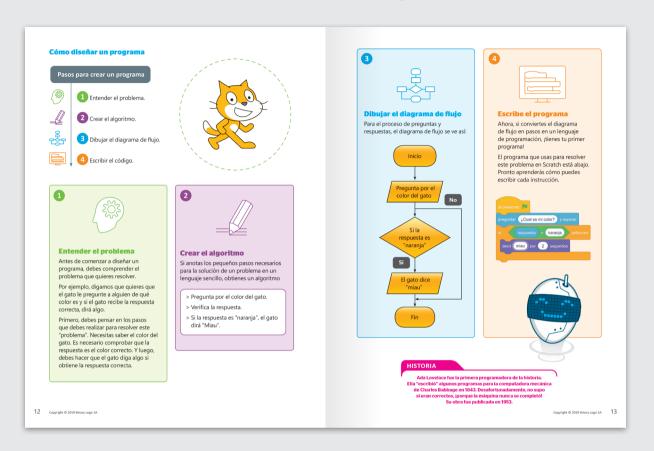


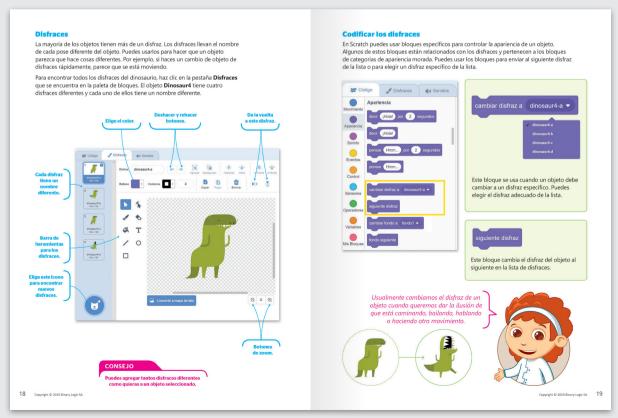




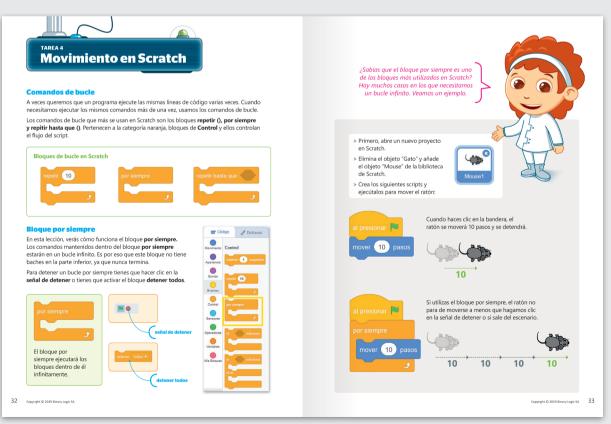


for Latin America | Resources for Coding and Robotics

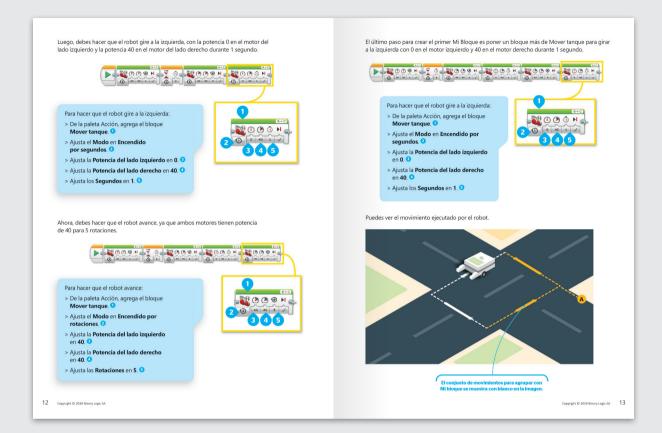








for Latin America | Resources for Coding and Robotics





Lidiar con desastres

Un desastre es un evento repentino que altera gravemente el funcionamiento de una sociedad, causando pérdidas humanas o materiales. Diversos fenómenos como terremotos, erupciones vociánicas, hurcanes, tormentas de a erna y tormentas de polvo implican un alto riesgo de daños y situaciones que ponen en peligro la vida. Son peligros naturales resultantes de los procesos naturales de la Tierra y cada año matan a milles de personas, destruyendo miles de millones de dolares en hábitats y propiedades. Aparte de las catástrofes causadas por la naturaleza, los desastres también pueden tener orígenes humanos. Se llaman desastres provocados por el hombre y son la consecuencia de peligros tencológicos. Los ejemplos incluyen incendios, accidentes de transporte, accidentes industriales y derames de petrofleo.



Las tormentas de arena son un fenómeno meteorológico común en regiones áridas y semiáridas. Por lo general, son causadas por tormentas eléctricas que levantan grandes cantidades de arena y polvo hacia la atmósfera, transportándolas a cientos o miles de kilómetros de distancia. Es un fenómeno natural que reduce la visibilidad, afectando significativamente la aeronave y el transporte por carretera. También puede crear problemas de salud a las personas debido a las complicaciones de respirar el polvo.

Robots de rescate

Los robots móviles pueden ser herramientas muy valiosas en misiones de rescate urbano después de catástrofes como terremotos, huracanes, tormentas de polvo o incidentes diarios como incendios y accidentes de tráfico. Casos como estos pueden considerarse extremadamente peligrosos o potencialmente mortales para los humanos, por lo que es más seguro enviar un robot a lugares donde no puede llegar la ayuda humana. Los robots se pueden utilizar para inspeccionar estructuras colapsadas, evaluar la situación y buscar y localizar victimas.

En el caso de una tormenta de arena, donde la visibilidad es extremadamente baja y la arena puede causar problemas respiratorios a los rescatistas, un robot puede ayudarnos a buscar y rescatar a las pessonas heridas o atrapadas. Un robot tiene varios sensores a su disposición que pueden ayudarlo a "ver" cosas que un ojo humano no podría ver debido a la baja visibilidad.

Vista frontal

Conecta el cable del sensor ultrasónico a puerto 4 y el cable del sensor de color en la parte de adelante de la base de conducción. Conecta el cable del motor mediano al puerto A.

Para la misión de rescate el robot necesita:

> El sensor ultrasónico ayudará al robot a evitar que los autos se estrellen (obstáculo).

> El sensor de color.

El sensor de color.

El sensor de color.

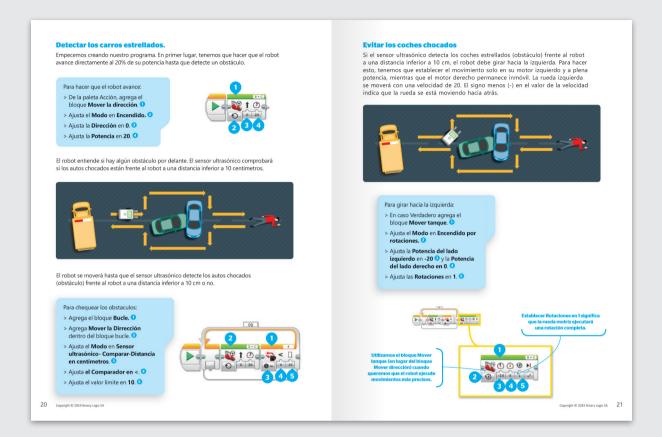
El sensor de color quidará al robot a detectar a la persona lesionada que usa ropa roja y también ayudará al robot a encontrar su camino de regreso, deteniéndose cuando detecte una ambulancia amarilla.

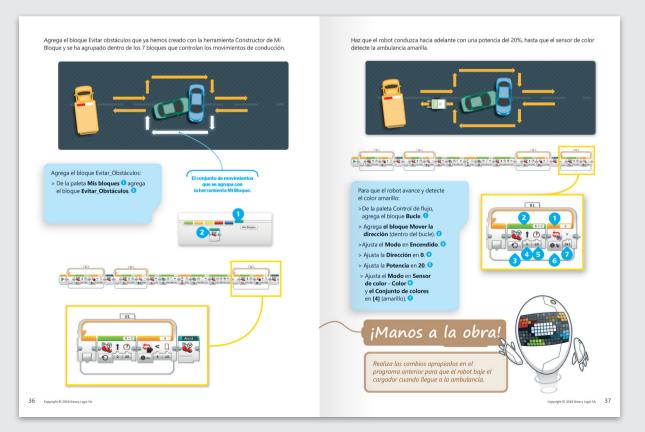
> El motor Mediano.

El motor mediano ayudará al robot a recoger a la persona lesionada y cargarla.

Copyright © 2019 Binary Logic St

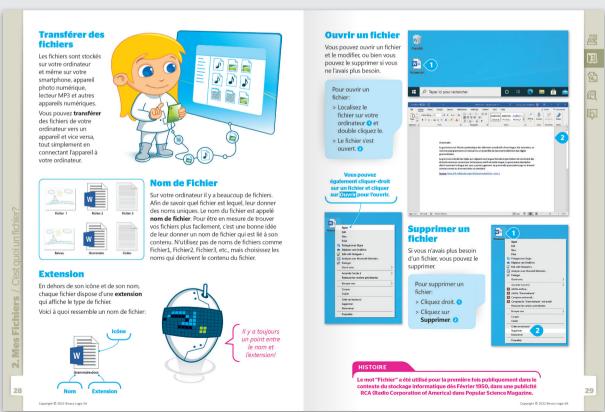
Copyright © 2019 Binary Logic SA



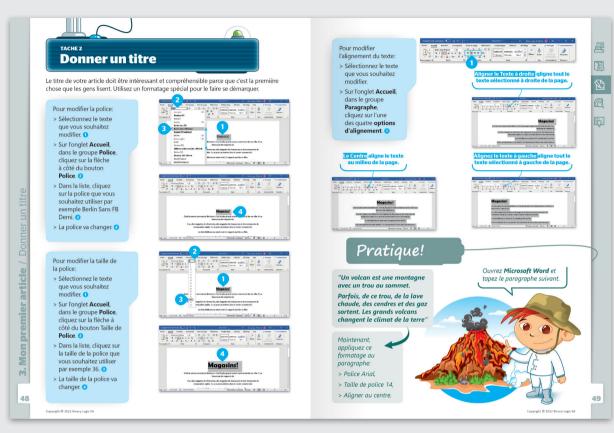


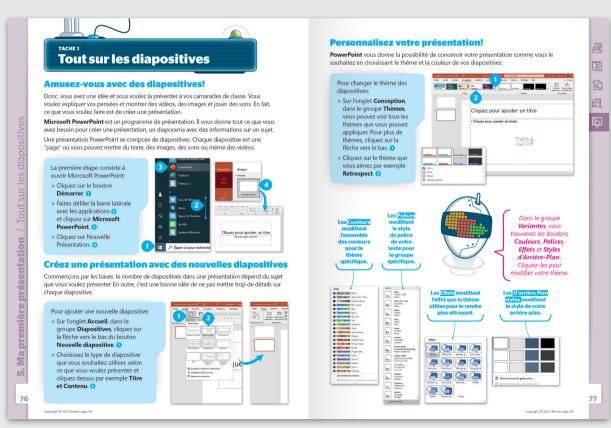
French





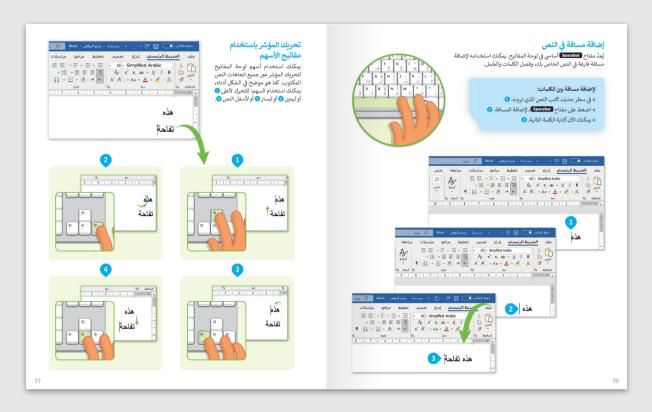
French





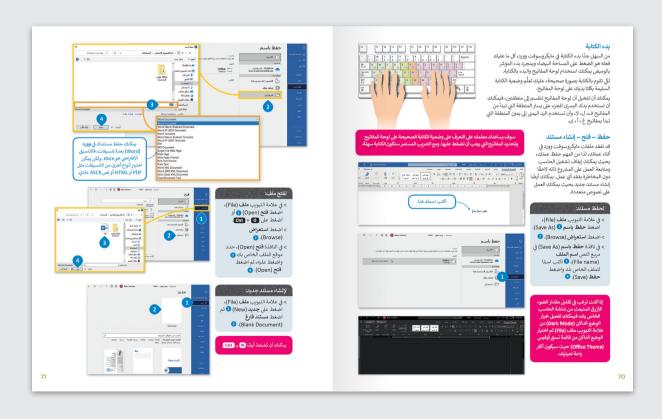


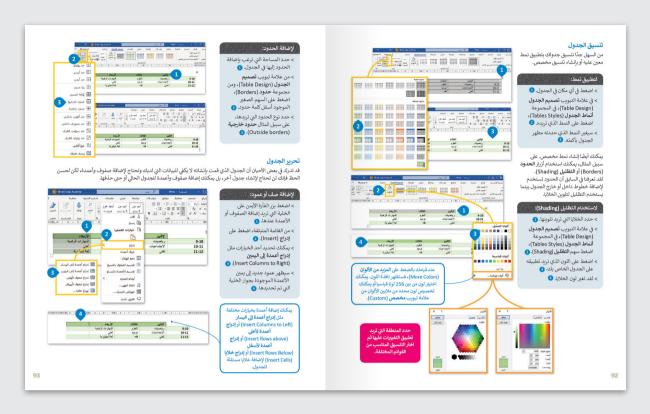


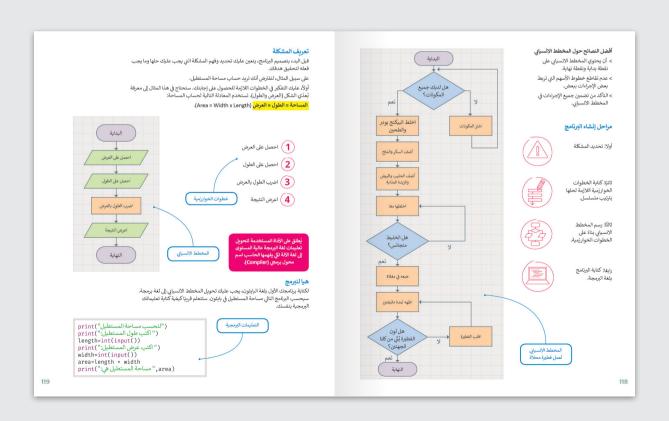














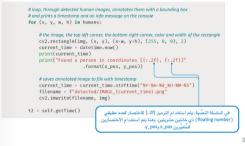


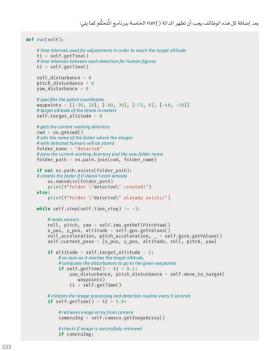
for Saudi Arabia

تقرير الطائرة المُسيَّرة وحفظ الصور المُكتشَفة Drone Report and Saving of the Detected Images

الإضافة النهائية لبرنامج التُحكِّم الخاص بك هو نظام تقرير السيط تُقدّمه الطائرة السُيَّرة عن طريق طباعة رسالة على وحدة السحكم (Console) عند اكتشاف شكل بشري، وحفظ الصورة في المجلد الذي أنشأتَه من قبل.

مسعين (باستشرحاع التاريخ والوقت الحاليين باستخدام تتقيق نظام التقرير باسترحاع التاريخ والوقت الحاليين باستخدام الدالة (datetime.now وطباعتها على وحدة التحكم، بالإضافة إلى إحداثيات الطائرة النُسرَّة فيه وقت التقرير، ويتم تعديل تسميل التاريخ والوقت بمطريقة بسيطة عن طريق إدراع الشرطات الطوية (- والشرطات السُّفلية (_) لاستخدامها تحرج من لمب المناطقة عنيط المؤقت، في يتم حفظها في البجلد باستخدام الدالة () imwrite ، وعند الاتمال كل شيء تقوم الدالة و getTime) ياعدة ضبط المؤقت.

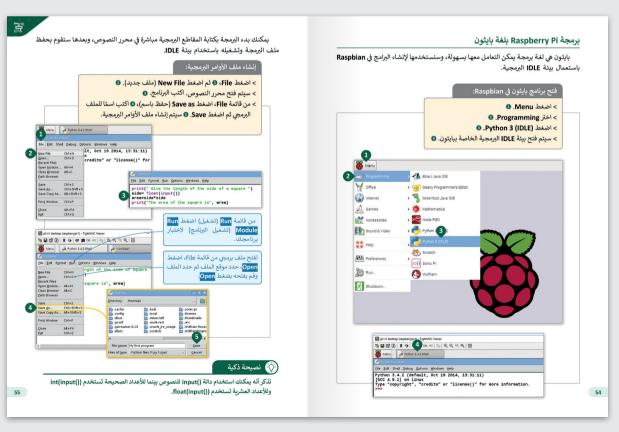




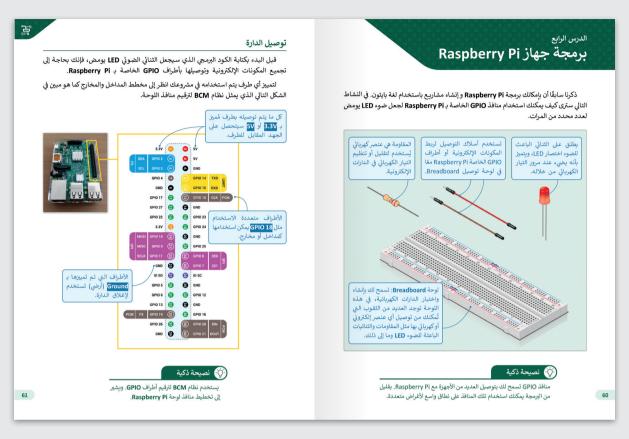


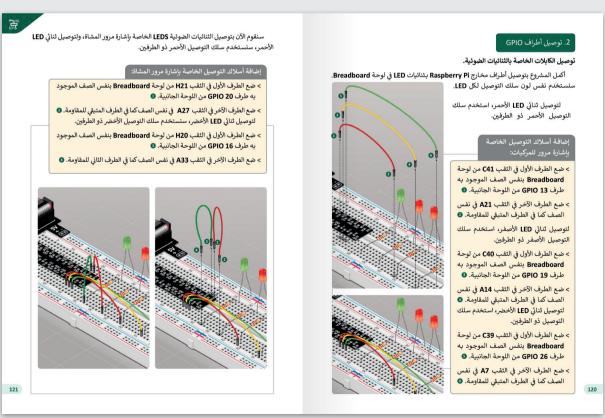
for Qatar





for Qatar





for Qatar

155



يعرف الذكاء الاصطناعي على أنه أحد مجالات علوم الحاسوب التي تختص بتصميم وتنفيذ البرامج القادرة على محاكاة القدرات المعرفية البشرية. توفر هذه البرامج مجموعة من السمات التي تشبه في طبيعتها السلوك البشري، كالقدرة على اكتساب المعرفة والتعلُّم وحل المشكلات، وكذلك اتخاذ القرارات، والاستدلال، والتخطيط، والقيام بمهام محددة وغيرها.

الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence (AI)

يُعدُّ الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي من أبرز مجالات علوم الحاسوب، وقد أصبح من أهم موضوعات الأبحاث، وخاصةً بما يتعلق بكيفية تنفيذ وتحسين هياكل البيانات والخوارزميات. ويعتمد الذَّكاء الاصطناعي على علوم الرياضيات وعلوم البيانات، ويوظف في تطبيقاته هياكل البيانات مثل الأشجار والمخططات وخوارزميات البحث المختلفة، وقد تعرفناً سابقاً على بعض خوارزميات البحث. سنتعرف في هذا الدرس على نوع مهم من أنواع المخططات وهو المخطط الموزون.

وسنتعرف أيضًا على مجموعة من الخوارزميات المستخدمة للبحث في المخططات مثل خوارزمية البحث بالعرض أولًا (Breadth First Search (BFS وخوارزمية البحث بالعمق أولًا Depth First Search (DFS) وخوارزمية Dijkstra وخوارزمية *A. حيث تُستخدم هذه الخوارزميات في تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العديد من المجالات مثل التعرف على الأصوات أو الصور وللتنقل ن السيارات ذاتية القيادة. في السيارات ذاتية القيادة.

OOXA X O X 0 0 X B 0 0 X G 0 0 X D хх ОХ 0 X X XX x o x x o O X X XX охо OXX OX OXO GOAL o o x K olo x I olo x M olo x N x x o x x o о х о ОХХ OXX O X O

كما تعرفنا سابقًا فإن المخططات هي إحدى أنواع هباكل البيانات التي تتكون من مجموعة من العقد (النقاط أو الرؤوس)، ومجموعة من الخطوط (الأضلاع أو الأطراف)، والتي تربط جميع العقد أو

بعضها. تُستخدم المخططات على نطاق واسع في تمثيل البيانات كشبكات الهاتف وشبكات التواصل

عنماعي وسببات الصرى وحير حـــ. كذلك تستخدم المخططات لنمذجة أسلوب الوصول لحل مشكلة معينة عن طريق تمثيل تبتك مستخدم المعطوعات تنفيجه المشكلة بويث بوميون من مستحة مقينة حل طروق تميين الحالات المختلفة التي يمكن أن تمر بها المشكلة بويث يمكن تمثيل كل حالة على شكل عقدة تزييط بالحالات التالية المحتملة عن طريق خط أو ضلع ويسمى المخطط في هذه الحالة فضاء الحالة

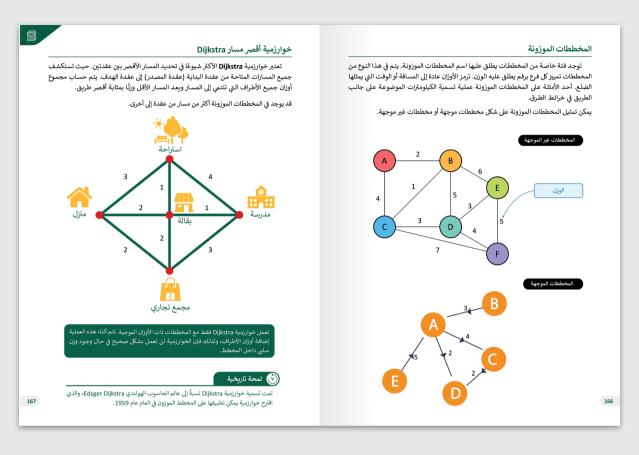
. (State space) وتسمى نقطة البداية الحالة الأولية (Initial state) والحالة المطلوب الوصول لها تسمى الحالة الهدف (Goal state). يضع اللاعب الأول حرف X ويضع الثاني حرف O وتنتهي اللعبة بفوز اللاعب الذي يتمكن من تشكيل 3 رموز متشابهة رأسيًا أو أفقيًا أو قطريًا، لنأخذ جزء من فضاء الحالات لهذه اللعبة ولنفرض أنه في مرحَّلةٌ ممينة كأنتُ الحالةُ الأولية كما تَظَهر في المخطّط، حيث يمكن تمثيلٌ الحالات المُختلَفةٌ (فضاءً الحالة) كما في المخطط التالي:

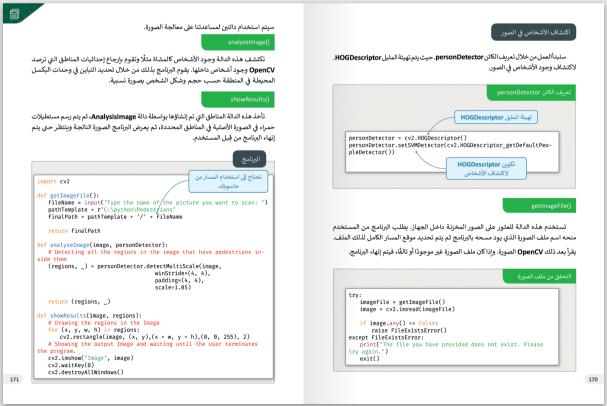
المخططات Graphs

الاجتماعي وشبكات الطرق وغير ذلك.

مثال: تطبيق خوارزمية (BFS) (A) C D E F (B) (C) باستخدام المخطط التالي حدِّد العقد التي سيتم زيارتها إزالة العقدة C وإضافة أبنائها. للوصول من العقدة الجذّر A إلى العقدة "F. (D) (E) (F) (ملاحظة استخدم هيكل البيانات المناسب) D E F 5 إزالة العقدة D (ليس لها أبناء). البداية من عقدة الجذر (العقدة A). (B) (C) A إضافة العقدة الجذر إلى الطابور. (D) (E) (F) E F 6 إزالة العقدة E (ليس لها أبناء). 2 إضافة أبناء العقدة الجذر إلى E 🕕 A B C **D E E** الطابور (العرض أولًا). ثم إزالة العقدة الجذر من الطابور. (D) (E) (F) 7 الوصول إلى العقدة الهدف (F). BCDE 3 إزالة العقدة B وإضافة أبنائها. 159 158

for Qatar





for Oman





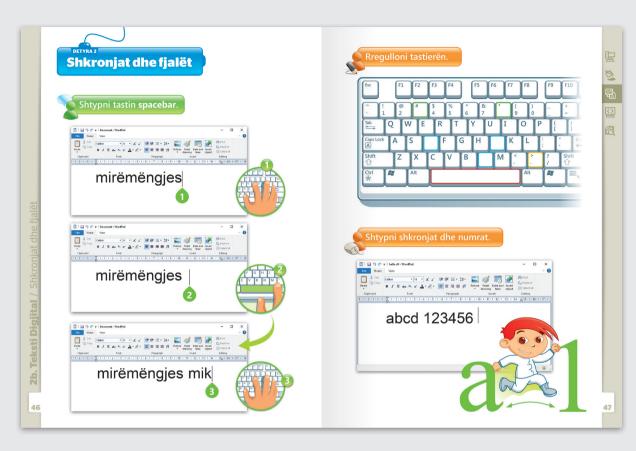
for Oman

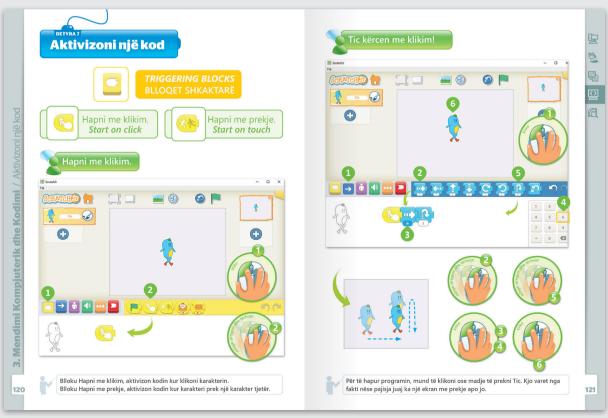










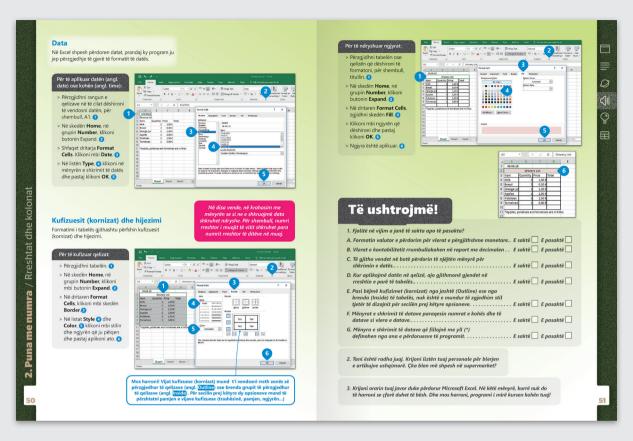


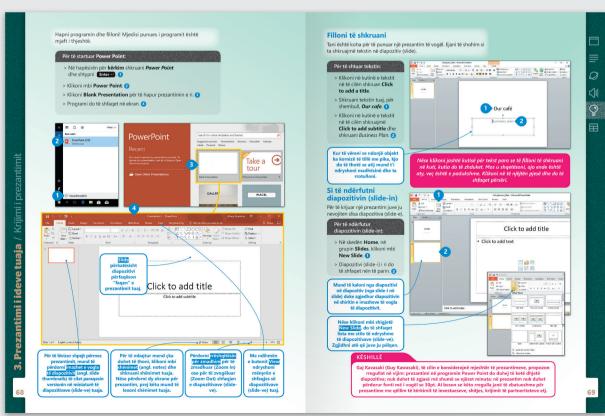
for Montenegro



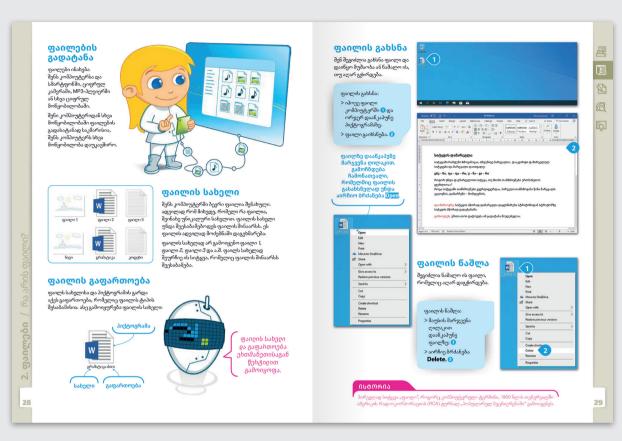


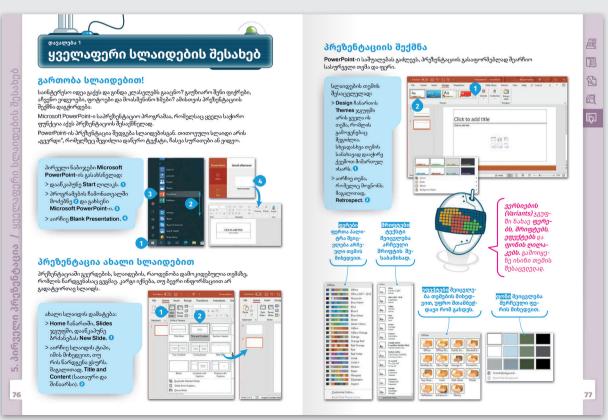
for Montenegro



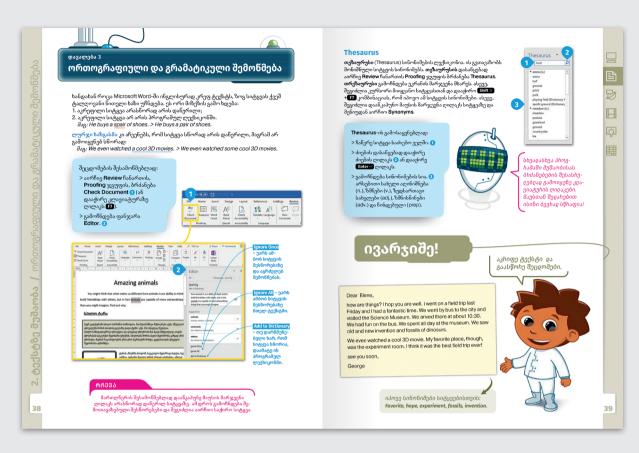


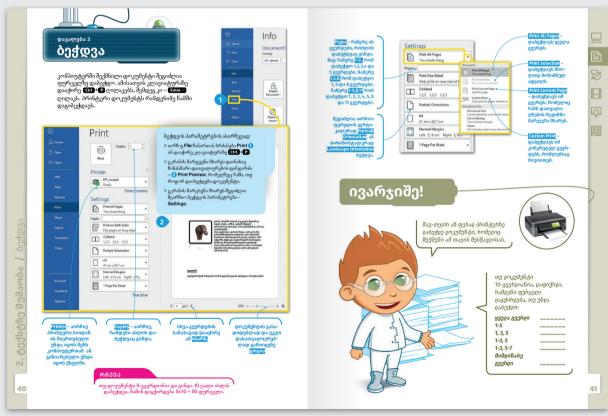
Georgian



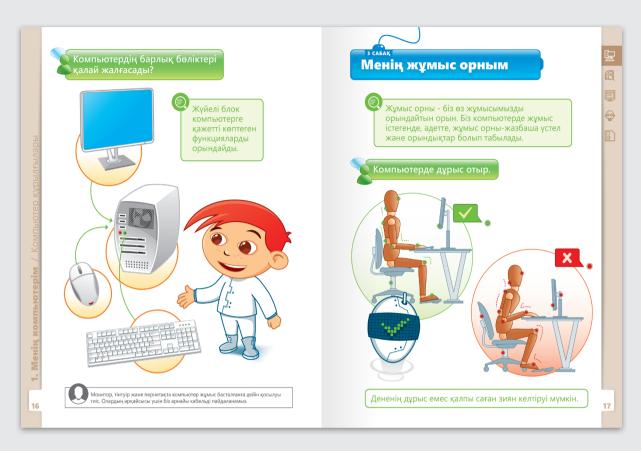


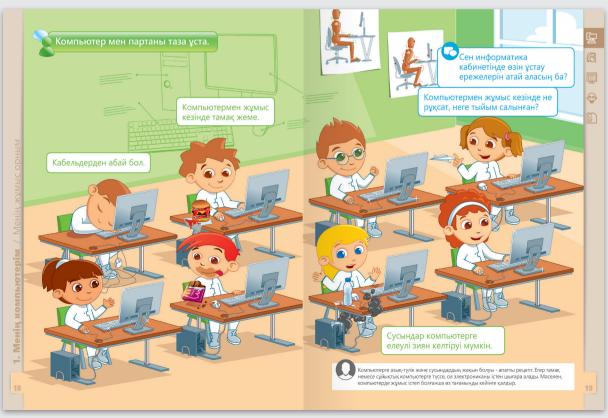
Georgian



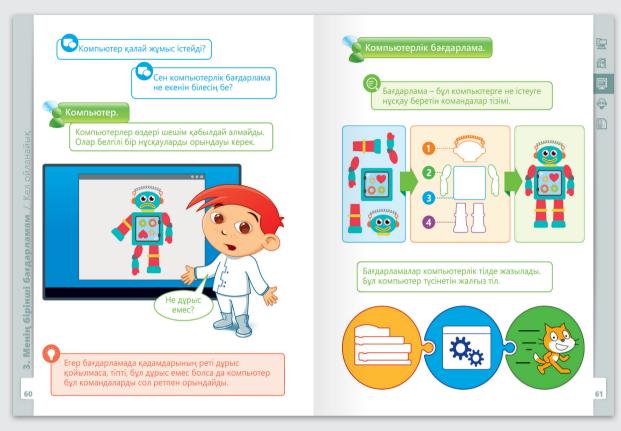


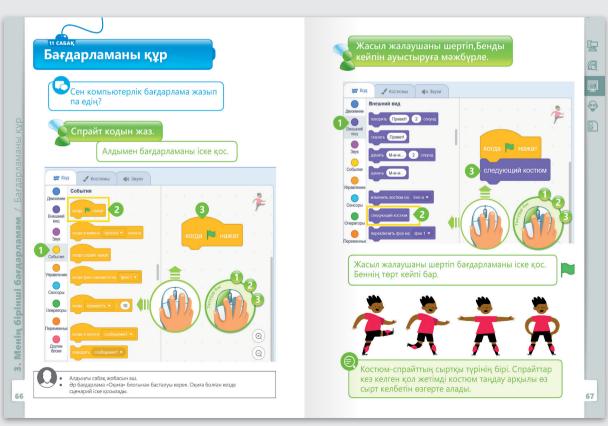
Kazakh





Kazakh





Norme de ergonomie și de siguranță

Bună și bine ai venit într-o lume fantastică! E timpul să descoperi lumea magică a calculatoarelor. Aici vei afla cum să folosești calculatorul într-u n mod responsabil și în sigurantă, Vei evplora regulile ce trebuie respectate în laboratorul de informatică și vei invăta despre necesitatea de a veve o postură corectă a corpului dar și o poziție corectă a mâinilor.

- upă parcurgerea acestui capitol vei ști: regulile care asigură folosirea în siguranță a calculatorului.
- > regulile de bază în laboratorul de informatică.
- Objective de învătare

- Din acest capitol vei învăța: > cum trebuie să arate spațiul de lucru. > reguli valabile în laboratorul de informatică.
- > de ce este necesar să ai o postură a corpului corectă și de ce este necesar să ai o poziție corectă

Reguli de siguranță

Reguli de siguranța În zilee noastre, folosim calculatoare în toate aspectele vieții. Le poți gâsi peste tot la scoală, acasă sau la locul de muncă al părintilor. În orice caz, folosirea calculatoarelor trebuie să respecte reguli, care să asigure utilizarea lor într-un mod sigur si responsabil.

Siguranța în laboratorul de informatică

de Informatica Laboratorul de informatică este un mediu foarte important și delicat, care necesită siguranță și întreținere. Pentru a realiza acest lucru, există reguli care asigură o durată de viată lungă și protejată atât calculatoarelor cât și oamenilor.

- calculatoarelor cat și oamenilor. Reguli în laboratorul de informatică: 1. Păstrează calculatorul și biroul curate. 2. Nu lua alimente sau băuturi în laborator.
- 3. Fii atent cu cablurile.
- 4. Nu atinge niciodată calculatorul cu mâinile ude.
- Nu apăsa prea tare pe tastatură.

 Nu apăsa prea tare pe tastatură.

 Raportează orice problemă ai cu calculatorul tău către profesor.
- 7. Nu te juca și nu alerga în interiorul laboratorului.

ând îți cureți calculatorul, asigură-te că mai întâ îl oprești. Nu purta mănuși ude și menține apa departe de unitatea calculatorului.

Ergonomie

Ergonomia vizează aranjarea mediului înconjurător, astfel încât să poti lucra confortabil și în sigurantă, indiferent dacă ești în birou sau în miscare. Cele mai multe râni care se produc la locul de muncă sunt cauzate de stresul fizic și încordare, sau de așezarea în aceasi poziție, pentru o lungă perioadă de timp.

Ergonomia calculatorului

Ergonomia Catculatorium. Multi oameni petrec căteva ore pe zi în fața calculatorului fără să se gândească la impactul asupra sankatății în Cruziția greșită a corpului poate provoca probleme serioase corpului si ochlior. Mai jos este o listă cu căteva reguli ergonomice simple, pe care ar trebui să le iei intotdeauna în considerație. Norme ergonomice

- 1. Scaunul tău ar trebui să fie bine căptușit și complet
- 2. Centrează monitorul și tastatura în fata ta.
- Asigură-te că ecranul este centrat în funcție de direcția privirii.
- Asază-te la distantă de un brat fată de monitor
- Asazà te la distanță de un braţ faţă de monitor.
 Asigură te a picioarele sunt pe podea sau pe un suport pentru picioare.
 Ia pauze fiecvente, scurte.
 Lumina pe care o folosești ar trebui să fie în afara privriii tale directe. De asemeni lumina nu trebuie să fie foarte puternică.





Folosește 💞 sau 💥 în căsuțele de mai jos pentru a marca lucrurile corecte sau greșite într-un laborator de informatică





Copyright € 2017 Binary Logic SA Copyright
This is a rough draft and is not the final version This is a rough d

2 Tipuri de sisteme de

În acest capitol, vei afla cele mai importante etape ale dezvoltării calculatoarelor. De asemenea, vei vedea cum sunt folosite calculatoarele în viața de zir uzi, si vei descoperi problemele de sânistate cauzate de utilizarea excevisă a calculatorule.

- **Aptitudini** După parcurgerea acestui capitol, vei putea să: > numești cele mai importante etape ale dezvoltării calculatoarelor.
- recunoști tehnologia ce caracterizează fiecare generație de calculatoare.

LECTIA 1

evaluezi diferitele generații de calculatoare pe baza mărimii, vitezei, fiabilității, consumului de energie și costurilor.

Primele calculatoare Dezvoltarea calculatoarelor

dadises mas

Abacul (2200 î.Hr.)

Poate că informatica nu este o știință veche dar, încă din cele mai vechi timpuri, oamenii au folosit diverse metode să facă calcule și să comunice. Dispozitivele folosite ar putea fi considerate calculatoare primitive. De exemplu, a existat abacu (2200 ILH) și mecanismul Antikythera care a fost folosit pentru măsurătorile astronomice.

calcul și de comunicații

- In acest caption vie in wida:

 > Care sunt cele cinci generatii de calculatoare.

 > Diferitele tipuri de tehnologie utilizate pentru ficeare generatie de calculatoare.

 > Să recunoști faptul că asăzăi, calculatoarele sunt un produs care s-a devorbat de a-lungil anilor.

 > Diferite tipuri de calculatoare.

 Madrialia, ican pelastinoarela, unt utilizate în

- > Modurile în care calculatoarele sunt utilizate în viața de zi cu zi.

Utilizarea energiei

> Cum ne afectează calculatoarele sănătatea.

Prima generație (1940-1956) Lămpile electronice

Calculatore de chrim generale au fost programate să execute comenzile în mod automat. 5-au folosit lămpie lectronice pentru circuite și un tambur magnetic pentru memorie. Câteva mii de lămpie lectronice pera un centeza cu cabiur pentru a funcționa. Din causa exeste tehnologii, călculatorare de prima generale erau concetate cu cabiur pentru a funcționa. Din cava exeste tehnologii, călculatorare de prima generale aveau de funcional de prima generale aveau de funcional de producții and producții and producții ace fafiale, decareace funcional carinici and producții ace fafiale, decareace calculatorare de producții ace fafiale, decareace calculatorare de producții ace fafiale, decareace calculatorare de producții ace fafiale, decareace calculatorare fafiale, decareace calculatorare fafiale, decareace calculatorare fariale cării ace fariale cării ace fariale cării ace fariale far





Caracteristicile calculatorului din prima generație

ביייון erectronice Uriaș (până la 100 m lungime), cu cabluri foarte lungi Tehnologie utilizată Lāmpi electronice Consum de energie

Consum foarte mare de energie electrică (de o sută de ori mai mare decât calculatoarele din ziua de azi)

Foarte ridicat (peste 500.000 \$)

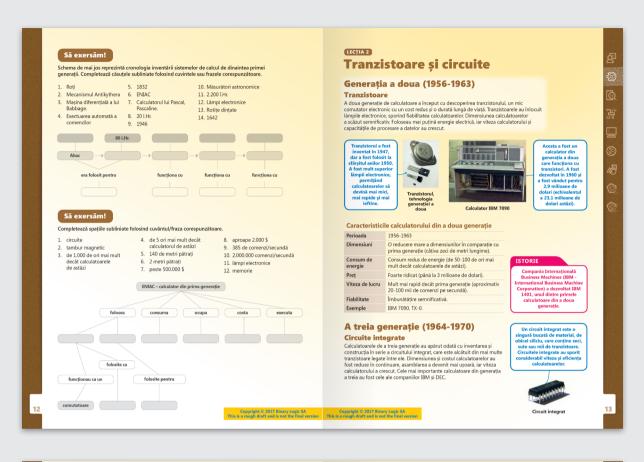
Foarte scăzută gic SA AC, UNIVAC

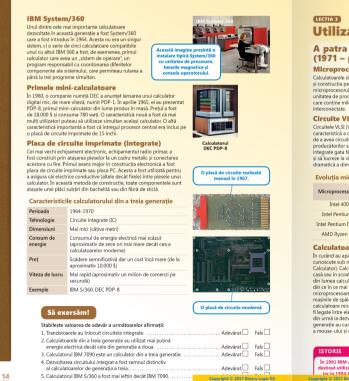
Utilizarea energiel electrice Un pas important in devoltera calculatareale calculatarea calcu

Necesitatea de a face calcule matematice mai complicate a dus la inventarea calculatoarelor mecanice. Calculatorul lui Pascal a fost creat în 1642 și apoi în 1832 mașina diferențială al lui Babbage.

De la mașinile de calcul la primele calculatoare adevărate În anii 40-50, a apărut primul calculator electronic, schimbând complet sistemele de calcul. Acest calculator nu făcea pur și simplu calcule numerice, ca majoritatea mașinilor anterioare, ci prelucra date pentru a produce informații utile. Pentru prima dată oamenii a consciui con mașină, care a încercat să inite funcția creierului.

Romanian

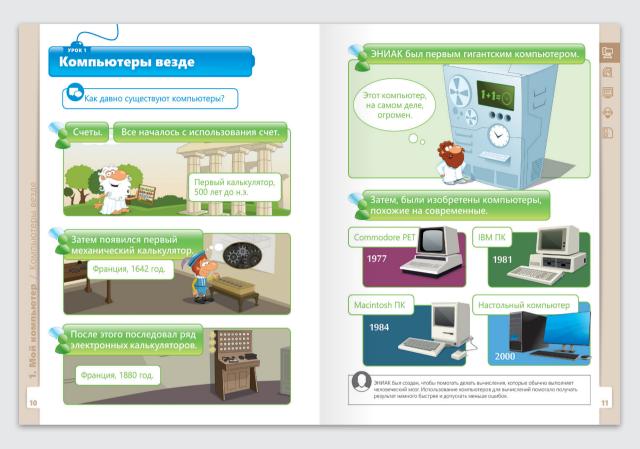




Utilizarea microprocesoarelor A patra generație (1971 – prezent) Microprocesorul Calculatoratee din a patra generație au apărut odată cu invenția și construcția pe scral kray a microprocesorului, cu ajutorul microprocesorului, ca mai complea piesa a calculatorului, unitatea de procesare se afă într- un singur circuit integrat, care conține miliarea sau chiar miliarde de mici tranzistoare interonectate. Circuite VLSI (Very Large Scale Integration) sunt o alăs caracteristica a carea un calculatorarel ori din generația a patra Abilitatea de a avea circuite integrate quar fortului reproductorilori să careez un calculatorarel ori din generația a patra Abilitatea de a avea circuite integrate cu multe tranzistoare permite productorilori să careez un calculatorului. Evoluția microprocesoarelor Microprocesor Anul Număr de Operații per secundă Intel 4004 1971 2-300 60.000 Am Para Ti 2000 42.000.000 1.500.000.000 Am Para Ti 2016 4.800.000.000 33.740.000.000 That Pentium IV 2000 42.000.000 1.500.000.000 Intel Pentium IV 2000 42.000.000 33.740.000.000 Calculatoare personale In carda au apăruți primele calculatoare el calculatore el aveti în casă sau în școală. Microprocesoarele - sau mutat, de asemenea, din umea calculatorelor și în mutat, de asemenea, din ce în ce mai mute produse de 2 u. 21 au început să utilizea microprocesore ce au mutat, de asemenea, din ce mi a devenir maj protruce, acetea au prout din uma alculatorelor și în mutat, de asemenea, din umea calculatore p

Russian

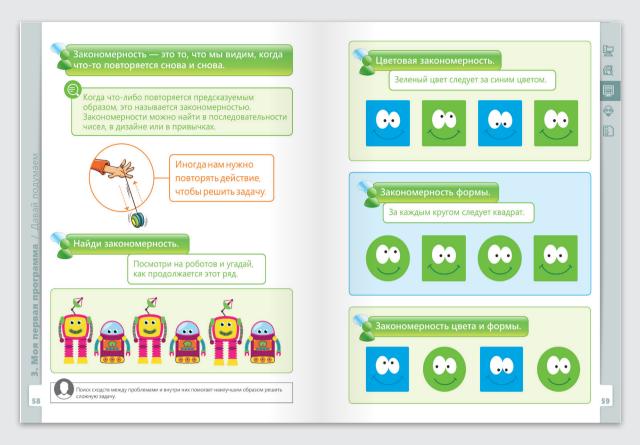
for Kazakhstan

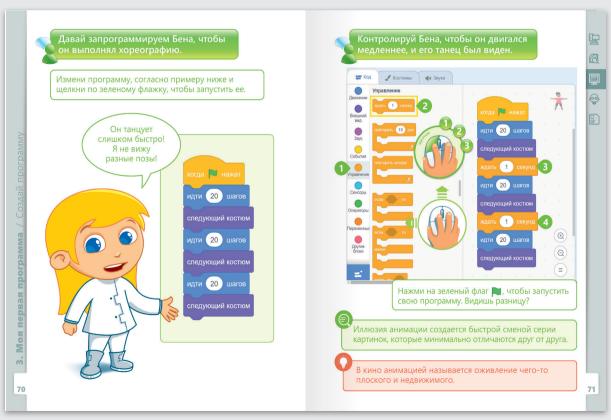




Russian

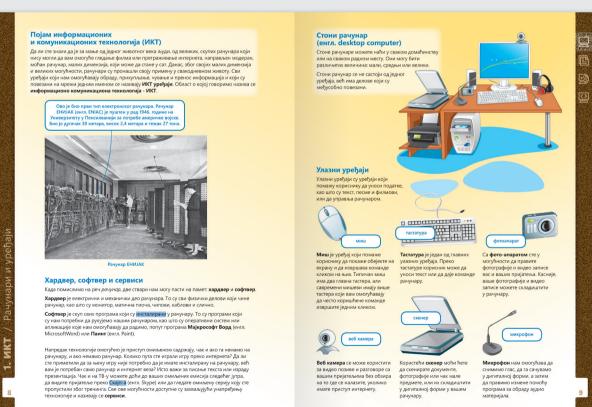
for Kazakhstan



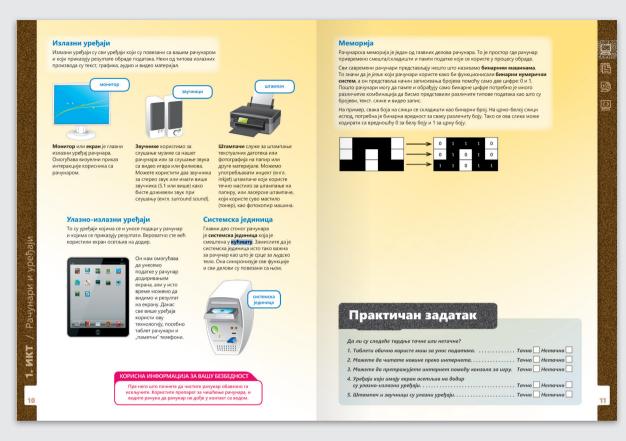


Serbian





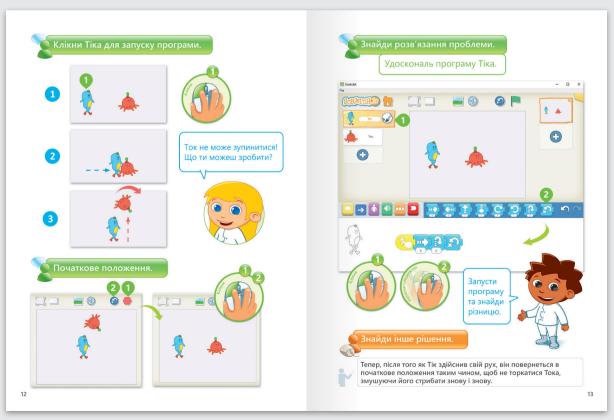
Serbian



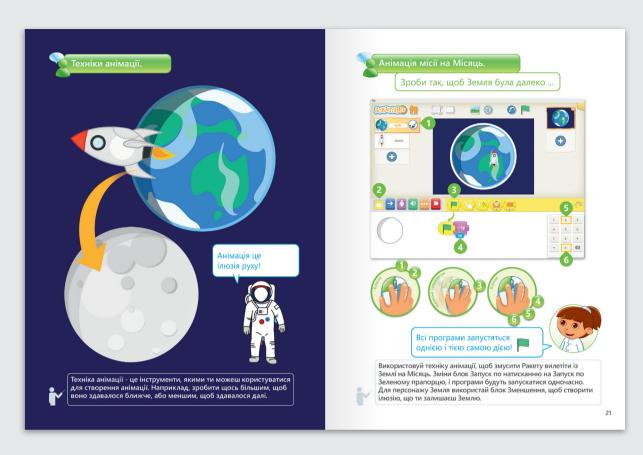


Ukrainian



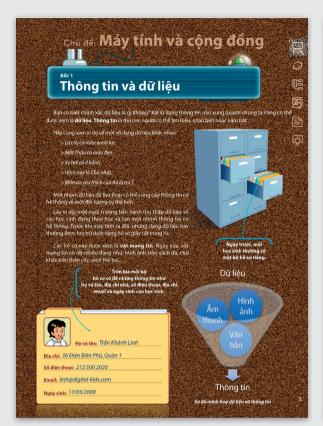


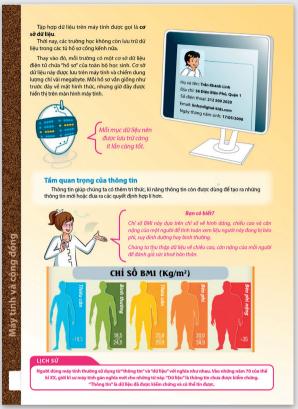
Ukrainian

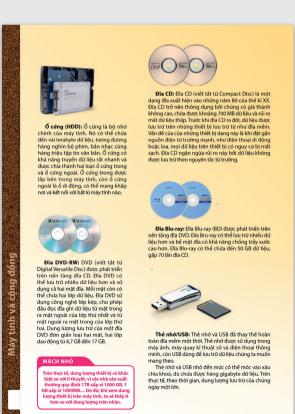




Vietnamese









Vietnamese





